



TRAVAILLER À PARTIR DU POSTER

AU TEMPS DES DINOSAURES

Les astuces de la bête

CHAMP LEXICAL - QUELQUES CLÉS POUR AIDER À RACONTER - RÉFÉRENCES

plouf herbivore
éruption GRRRRR !!!
carnivore observer jurassique
MACHINE À REMONTER LE TEMPS analyser
dinosaure œufs vallée
fossile verdoyante
MÉTÉORITE
GRIFFES RAWWW !!!
traces écailles
fourrure brontosauure ...



À la découverte du poster « Au temps des dinosaures »

Qui est le héros ?

Un scientifique ? Un aventurier ?
Un enfant ? Un extra-terrestre ?
Vient-il du futur ? Du passé ?
Quel est son nom ?
Son histoire ? Est-il seul ?
Y'a t-il une équipe avec lui ?

Quel est son équipement ?

Chapeau ? Appareil photo ? Jumelles ?
Matériel scientifique (pour récolter,
analyser...), d'aventurier (corde, grappin,...),
autre ? ou rien (tu as tout oublié
dans la machine à remonter le temps) ?

Comment est le paysage ?

Végétation (plantes, feuilles, fleurs...),
relief (vallée, dunes, montagnes, volcan,
rochers, grotte...), couleurs-motifs-formes,
climat (température, humidité, comment
peut-on imaginer les saisons ici ?...)

Quels sont les dinosaures et autres animaux rencontrés ?

Fiche d'identité de chaque espèce :

- reconnaître les espèces
- inventer des noms d'espèces
aux animaux imaginaires
- décrire leurs modes de vie
(habitat, alimentation, vie en groupe...)
- imaginer leurs occupations

Que fait le héros ?

Quels sont ses sentiments (peur, joie...) ?
Est-ce qu'il parle-interagit
avec les personnages rencontrés ?
Comment se déplace-t-il ?
(saute, marche, court, se cache...)

Travailler les temps :

Passé, présent, futur :
Au temps des dinosaures,
il y avait..., on voyait..., on se déplaçait... »

Maintenant,
il y a..., on voit..., on se déplace...

Dans le futur,
il y aura... on verra..., on se déplacera...

Un vocabulaire spécifique :

Les dinosaures et animaux :

Diplodocus, tyrannosaure, mammouth,
iguanodon, reptile, tigre à dents de sabre...

La démarche scientifique :

explorer, observer, noter, examiner, analyser,
remarquer, prélever, échantillonner, décomposer,
multiplier, archiver, noter l'heure de chaque action,
archéologue, paléontologue, fouiller, périmètre...

Le paysage / végétation :

roc, rocher, volcan (magma, noyau, lave...),
rivière, vallée, dune, mont, montagne, piquant,
verdoyant, boisé, dense, tropical, touffu...

La science-fiction :

machine à remonter le temps, capsule,
bouclier thermique, thermodynamique,
régulateur photosensible, détecteur à ondes
gravitationnelles, ...



Musée d'Histoire Naturelle _ Lille



De natura rerum - la mémoire des murs _
Oeuvre d'Anne et Patrick Poirier

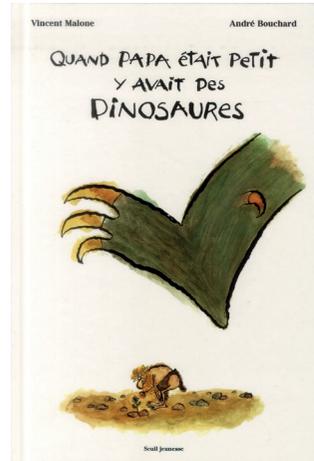


Dinosaure _
de Jean-Michel Basquiat

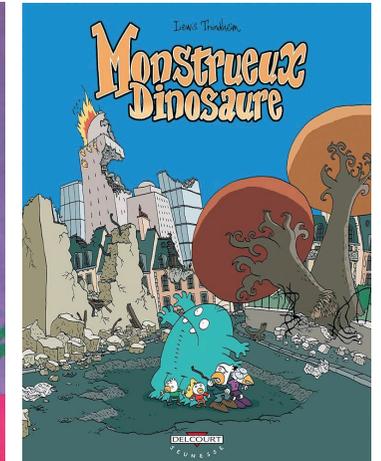
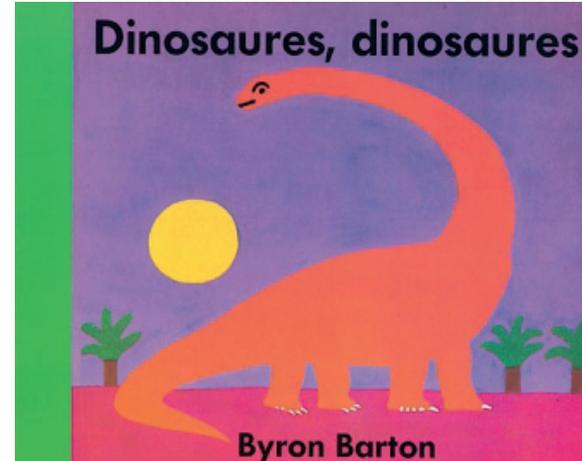
- Activités à faire en classe**
- Volcan
 - Empreintes
 - Fouilles archéologiques
 - Collecter, étiquetter, répertorier, archiver, conserver
 - Graphisme, motifs sur des œufs
 - ...



Le noir_ de Pierre Soulages



Des albums jeunesse et bande-dessinée





ADORE QU'ON LUI RACONTE DES HISTOIRES !

N'HÉSITEZ PAS À LUI ENVOYER LES VÔTRES.

contact@la-bete-curieuse.com

ELLE SE FERA UN PLAISIR DE LES PARTAGER À LA COMMUNAUTÉ.



la-bete-curieuse.com