



TRAVAILLER À PARTIR DU POSTER

LE PAYS DES FRIANDISES

Les astuces de la bête

CHAMP LEXICAL - QUELQUES CLÉS POUR AIDER À RACONTER - RÉFÉRENCES

miam-miam
faire des bulles
BONBONS
papilles
mordre
acidulé
CARAMEL
lait
chewing-gum
scrunch !
sucrieries
croquer
gaufrette
GOÛTER
glace
GÉNOISE
GLAÇAGE
farine
chocolat
biscuit
chantilly ...



À la découverte du poster « Le pays des friandises »

Qui est le héros ?

- Un enfant ? Toi ? Un aventurier ?
- Une licorne ? Un cookie ? Un bonbon ?
- Un animal ? Un objet (une cuillère) ?
- Quel est son nom ?
- Son histoire ? Est-il seul ?
- Y'a t-il une équipe avec lui ?

Comment est le paysage ?

Rivière de lait, cascade de chocolat, montagne de gâteaux, vallée de crème glacée...

Quelles sont les formes de vie rencontrées ?

(inventez des noms) :

Fiche d'identité de chaque bestiole :

- description
- milieu de vie
- composition
- habitudes
- habitat
- communication (langue, ondes...)
- ...

Que fait le héros ?

- Quels sont ses sentiments (peur, joie...)?
- Est-ce qu'il parle-interagit avec les personnages rencontrés ?
- Comment se déplace-t-il ? (saute, marche, court, se cache...)
- Est-ce qu'il dévore tout ? Est-ce qu'il se méfie et ne touche à rien ? Est-ce qu'il met des bonbons dans ses poches ?...

Un vocabulaire spécifique :

Les friandises :

bonbon, gâteau, macaron, cookie, sucre d'orge, roudoudou, chewing-gum, confiserie, pâtisserie, chocolat, tarte, pâte de fruits, pâte d'amande, meringue, berlingot, cupcake, sucette, glace,...

Les ingrédients / cuisiner :

sucré, lait, oeufs, beurre, farine, levure, colorants, crème, cacao, arômes, cannelle, fruits (citron, fraises, framboises, abricot...), fruits confits, caramel, noix, amandes, peser, faire fondre, mélanger, porter à ébullition, beurrer, étaler, recouvrir, fouetter, malaxer, grumeaux, pâte brisée, pâte feuilletée, crème fouettée, chantilly, glacée...

L'aventure :

fouiller, découvrir, visiter, pénétrer, improviser, se faufiler, affronter, combattre, vaincre, danger, observer, écouter, surveiller, planifier, anticiper, rencontrer, guetter, relever des traces, trouver son chemin, arriver au but ...

Les 5 sens :

voir (couleurs, motifs), écouter (lait qui bout...), sentir, goûter (mordre, lécher, grignoter...), toucher (caramel collant, crème onctueuse...)

Pour aller plus loin

- Le sucre, bon ou mauvais ?
- Comment avoir une bonne alimentation ?
- Cuisiner : voir une recette de gâteau
- Le sucre : sous différentes formes, pour différentes utilisations
- Le sucre en tant que matériau (voir le travail de Fernando Laposse, designer)

...



Collection Sugar... Luminaires en sucre de Fernando Laposse



Pierre de lait... de Wolfgang Laib

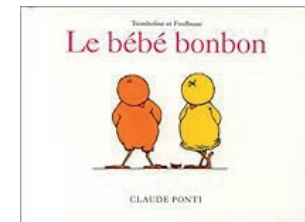
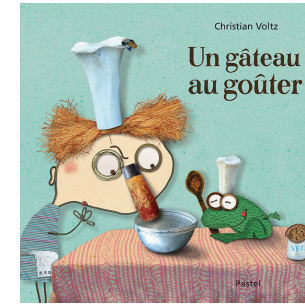


Wedding cake... de Joana Vasconcelos

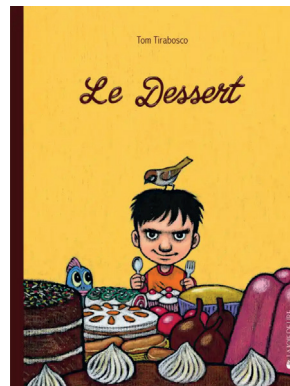
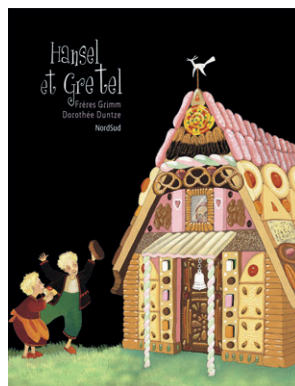
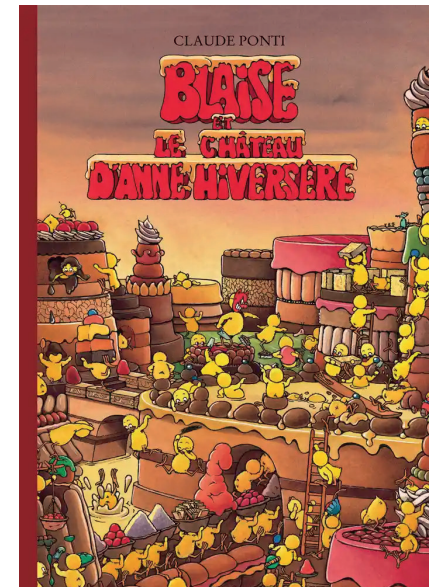


Activités à faire en classe

Créer une friandise :
recette, dessin, collage,
gommettes, motifs, ...



Des albums jeunesse





ADORE QU'ON LUI RACONTE DES HISTOIRES !

N'HÉSITEZ PAS À LUI ENVOYER LES VÔTRES.

contact@la-bete-curieuse.com

ELLE SE FERA UN PLAISIR DE LES PARTAGER À LA COMMUNAUTÉ.



la-bete-curieuse.com